**11.04. 6-А (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема. Числівники прості, складні й складені.**

**Мета:** навчити учнів розрізняти прості, складні і складені числівники, сприяти зміцненню вмінь і навичок їх правопису; формувати загальнопізнавальні вміння знаходити прості, складні і складені числівники у текстах, визначати їх роль у реченнях; розвивати творчі вміння використовувати прості, складні і складені числівники у власних висловлюванняхї; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати любов і повагу до свого народу та рідного краю.

Хід уроку

**I. Опрацювання навчального матеріалу**

**Розглянути** таблицю і назвати групи числівників за будовою(Таблицю переписати у зошит, вивчити, самостійно опрацювати правила з підручника)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Групи числівників за будовою** | | |
| **Прості (один корінь)** | **Складні (два і більше коренів)** | **Складені (два і більше слів)** |
| Три, сорок, сто, тисяча, мільйон | П’ятдесят, сімсот, стодвадцятидвохтисячний | Тридцять сім, сто двадцять шість |

**Уявити** ситуацію, що ваш товариш пропустив тему і попросив вас допомогти йому в оволодінні нового матеріалу. Розказати йому про групи числівників за будовою.

**Спостереження над мовним матеріалом**

**Прочитати** вголос числівники. Визначити їх вид за значенням і за будовою.

Двадцять три, три четвертих, дві шостих, дев’ять, четверо, троє, дві п’яті, сімсот шістдесят один, одна друга, чотири дев’яті, семеро, сорок вісім, дванадцять, п’ятдесят п’ять, дві десяті, **одинадцять**, сімдесят вісім, двісті.

**Виписати** дробові числівники. Поміркувати, чому чисельник у них має форму жіночого роду? У якій формі (називного чи родового відмінка множини) має стояти знаменник після чисельників дві, три, чотири в називному відмінку?

**Розібрати** за будовою числівник двісті.

**Поставити** наголос у виділеному числівнику. З’ясувати, до якої групи за будовою він належить. Відповідь аргументувати. Коментар учителя. За будовою числівники поділяються: на прості (два, три, сто, тисяча), складні (чотирнадцять, шістдесят, вісімсот) складені (сорок два, двісті сімнадцять).

Запам’ятайте! Складені порядкові й кількісні числівники пишуться окремо.

**ІI. Домашнє завдання**

1. Скласти зв’язну розповідь про річку, яка протікає у вашій місцевості, уживаючи числівники, різні за будовою.